

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 151»

Консультация для педагогов
«Что должен знать педагог о ПДД»

Разработал
старший воспитатель Касаткина Н.С.

Н.Новгород, 2016г.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий: Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения). Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов). Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр). Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это — беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеofilьмов, настольные, дидактические игры.

В каждой возрастной группе должны быть представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в специально организованной форме обучения. Под руководством воспитателей дети и родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, делают из бумаги, природного, бросового материала подарки для детей младших групп, своих сестер и братьев.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

№	<i>Вторая младшая группа (дети 3—4 лет)</i>	<i>Средняя группа (дети 4—5 лет)</i>	<i>Старшая группа (дети 5—6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (дети 6—7 лет)</i>
1	Расширение ориентирования в окружающем пространстве.	Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к <u>детскому саду местности</u> .	Игры на ориентирование.	Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к <u>детскому саду</u> .
2	Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.	Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка», и элементарные ПДД знания о назначении светофора и работе полицейского	Знания о работе светофора, о работе водителя.	Знания о работе светофора, о работе регулировщика. Знакомство с понятиями «перекресток», «площадь».
3	Игры на ориентирование в окружающем пространстве. Целевые прогулки.	Игры на ориентирование. Целевые прогулки. Расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним.	Целевые прогулки. Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.	Целевые прогулки. Игры на закрепление правил дорожного движения.
5	Знакомство с некоторыми видами транспорта. Формирования представления о безопасном поведении на дороге.	Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями. Знакомство с элементарными правилами пешехода.	Знакомство с элементарными правилами пешехода. Движение транспорта.	Правила движения транспорта. Соблюдение правил дорожного движения.
6		Знает знаки дорог. Движения «пешех. Переход», «остановка»	Знает основные дорожные знаки	Значение дорожных знаков.
7		Знает правила культурного поведения в обществ. транспорте	Знает правила культурного поведения в обществ. транспорте <u>Правила для пассажиров.</u>	Знает правила культурного поведения в обществ. транспорте Правила для пассажиров.